

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальная психология и педагогика»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных теоретических и практических знаний о психологических закономерностях общения, поведения и взаимодействия в социальных группах и психологических особенностях малых и больших социальных групп; системное рассмотрение проблем социальной педагогики в освоении студентами теоретических и методологических установок социально-педагогического анализа действительности, в повышении их социальной и педагогической культуры.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными проблемами социальной психологии, базовыми понятиями науки, ее историей и современным состоянием; - раскрыть закономерности и механизмы общения, поведения и взаимодействия людей в социальных группах, процессов социализации и межгруппового взаимодействия; - теоретическое освещение проблем социальной педагогики, развитие социально-педагогического мышления студентов; - формирование способности принимать оптимальное решение в различных социально-педагогических ситуациях.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.12</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов</p>	<p>3/108</p>
<p>Семестр</p>	<p>2</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать различные формы работы по организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся между собой; - проводить индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений; - проводить групповые консультации с участниками образовательных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов, техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Социальная психология.</p> <p>Место социальной психологии в системе научного знания. Изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы. Дискуссия о предмете социальной психологии. Социально-психологическая мысль в рамках психологической и социологической наук. Современные представления о предмете социальной психологии. Задачи социальной психологии и проблемы общества. История формирования социально-психологических идей. Философские концепции как предпосылки социальной психологии. Методологические проблемы исследования. Адаптация методологических принципов психологии и социологии в социальной психологии. Принцип деятельности в социальной психологии как пример адаптации методологии. Основные проблемы социальной психологии: проблема эмпирических данных, интеграция данных в принципы, построение гипотез и теорий, проверяемость гипотез. Методы социально-психологического исследования. Дискуссионные проблемы эксперимента в социальной психологии. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Единство общения и деятельности. Структура общения. Общение как обмен информацией (коммуникация), как взаимодействие (интерактив), как восприятие людьми друг друга. Социальная перцепция и ее механизмы. Проблема группы в социальной психологии. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Проблема соотношения психологических характеристик большой группы и сознания каждой отдельной личности. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Информационная теория конформности. Групповая динамика и групповое развитие. Область межгрупповых отношений как когнитивная сфера.</p> <p>Раздел 2. Социальная педагогика.</p> <p>Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности. Социально-педагогическое исследование. Категории и принципы социальной педагогика. Социально-педагогическая деятельность. Милосердие и благотворительность как культурно-исторические традиции социально-педагогической деятельности. Этапы становления и развития социальной педагогика. Специфика профессиональной деятельности социального педагога. Структура профессиональной деятельности. Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность. Сферы профессиональной деятельности социального педагога. Требования к</p>

	<p>социальному педагогу. Профессиональный статус социального педагога в школе. Диагностический и практический инструментарий социального педагога общеобразовательного учреждения. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Корректирующее воздействие социокультурной среды на поведение человека. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социализация как социально-педагогическое явление. Социокультурная преемственность поколений в различные периоды развития общества. Социальные механизмы взаимодействия субъектов воспитания. Воспитательный потенциал микросоциума. Стили семейного воспитания. Права ребенка в международном и российском законодательстве. Проблемы адаптации и дезадаптации ребенка к школьной жизни. Девиации как социально-педагогическая проблема. Взаимодействие в воспитательной организации и локальная воспитательная система. Средства массовой коммуникации как фактор социализации.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.</p>
<p>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p>	
<p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. - ISBN 978-5-7567-0827-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039489 2. Журавлев, А. Л. Социальная психология : учебное пособие / А. Л.Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников ; под общ. ред. А. Л. Журавлева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ, 2020. — 496 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-494-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042114 3. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415032 4. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03134-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081785 5. Лебедева, Л.В. Социальная психология : учеб. пособие / Л.В. Лебедева. —2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 230 с. - ISBN 978-5-9765-1643-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034966 6. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник / Ф. А. Мустаева. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01332-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006198 7. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 163 с. - ISBN 978-5-9765-2221-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1143284 8. Социальная педагогика : учебник / под общ. ред. М. А. Галагузовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011362-3. - Текст : 	

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854014>

9. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 278 с. - ISBN 978-5-394-03250-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093174>

10. Чекулаенко, В. Л. Общая социальная педагогика. Основы теории : учебное пособие. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933960>

б) дополнительная учебная литература

1. Байбородова, Л. В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Л. В. Байбородова, Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.

2. Буйневич, Т. В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения : методическое пособие : [16+] / Т. В. Буйневич, Э. Л. Ратникова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485919> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-411-8. – Текст : электронный.

3. Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы) : практическое пособие : [16+] / В. О. Гусакова, А. Г. Думчева, Н. А. Жукова [и др.] ; науч. ред. Е. Н. Шавринова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 176 с. : табл. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462872> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1059-1. – Текст : электронный.

4. Емельянова, Е. В. Психологические проблемы современных подростков и их решение в тренинге : практическое пособие : [16+] / Е. В. Емельянова. – 2-е изд. (эл.). – Москва : Генезис, 2016. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454272> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98563-389-4. – Текст : электронный.

5. Коджаспиров, А. Ю. Психолого-педагогическая безопасность образовательной среды детских учреждений: курс лекций : учебное пособие / А. Ю. Коджаспиров, Г. М. Коджаспирова. – Москва : Проспект, 2017. – 461 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472328> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21833-2. – Текст : электронный.

6. Профилактика зависимого поведения обучающихся : методическое пособие : [12+] / В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко, С. П. Козырева [и др.] ; под общ. ред. В. А. Горбатюк, О. С. Поповой. – Минск : РИПО, 2018. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487969> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр.: с. 167-169. – ISBN 978-985-503-760-7. – Текст : электронный.

7. Соловьева, А. В. Психологическая защита в подростковом возрасте: сущность, содержание, причины / А. В. Соловьева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363738> (дата

обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1596-3. – Текст : электронный.

8. Шаталова, Е. А. Подготовка и оформление курсовой работы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика» : методические рекомендации / Е. А. Шаталова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112220>

(дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

9. Яковлева, Н. Ф. Разработка индивидуально ориентированных воспитательных и коррекционно-развивающих программ для социально дезадаптированных детей и подростков : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363981> (дата обращения: 15.05.2022). – ISBN 978-5-9765-1897-1. – Текст : электронный.

Форма промежуточной аттестации	2 семестр - экзамен.
Разработчик	Урусова А. М.